



## Пояснительная записка

Происходящие в обществе резкие изменения ценностных ориентаций, падение нравственного и культурного уровня, психологическая дезадаптация семей негативно сказываются на взаимоотношениях между детьми и родителями. Асоциальное поведение взрослых стимулирует развитие аналогичных деструктивных процессов и в детской среде. Материальные трудности, суженный круг внутрисемейного общения в семье негативно сказываются на детях. Они трудно налаживают контакты со сверстниками, у них чаще, особенно у мальчиков, встречаются невротические симптомы. Основной проблемой каждого второго ребенка, поступающего в стационарное отделение является посттравматическое состояние на фоне психического или физического насилия в семье, у каждого третьего – отсутствие взаимопонимания, конфликтные отношения в семье, у каждого четвертого – глубокий личностный конфликт. Деформации и разлад детско-родительских отношений, неразвитость чувства ответственности за судьбу своего ребенка требуют от учреждений социальной сферы внедрения различных форм работы как для предотвращения ухода ребенка на улицу, так и для восстановления детско-родительских отношений, возвращения ребенка домой и закрепления его там. У детей и подростков, поступающих в такое учреждение не сформированы потребности в основных видах деятельности, влияющих на их социализацию. Семья для большинства воспитанников не является источником позитивного опыта семейной жизни, в семье отсутствует пример для подражания, не формируются нравственные ориентиры, ценности и семейные традиции, представления о своем будущем, в том числе о будущей собственной семье, отсутствуют трудовые навыки и представления о будущей профессии. Большая часть воспитанников не владеет навыками организации собственного досуга и нуждается в проведении оздоровительных мероприятий, развитии двигательной активности.

С этой целью в нашем учреждении выстраивается работа в соответствии с комплексной программой «Дорога в будущее», которая включает в себя программы, направленные на профилактику жестокого обращения, восстановление детско-родительских отношений, воспитание духовно-нравственных качеств и на целеполагание. Комплексная социально-реабилитационная программа «Дорога в будущее» - это совокупность разноуровневых модулей, в ходе реализации, которых ребенок получает право на выбор своих возможностей, удовлетворении потребностей в общении и социальной самореализации. Программа включает в себя несколько подпрограмм, в рамках которых достигается главная миссия нашего учреждения «Семья-каждому ребенку».

Мониторинг жизнеустройства детей показывает, что за последние два года большее их число стало возвращаться в родные семьи, почти в три раза увеличилось количество несовершеннолетних переданных под опеку, и соответственно сократилось число детей, определенных в госучреждения.

С детьми реализуются следующие программы:

➤ Психологические программы:

1. «Антиагрессин» - снижение уровня агрессивного поведения у детей школьного возраста;
2. «Палитра эмоций» - коррекция недостатков эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста;
3. «ШКОЛА-ЛИДЕР» - выработка партнерских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков;
4. «Я важен» - психологическая помощь и поддержка детям, перенесших жестокое обращение;
5. «Семейный калейдоскоп» - формирование семейных ценностей

➤ Педагогические программы:

1. «Ромашка» - патриотическое воспитание разновозрастной категории несовершеннолетних;
2. «В мире профессий» - профориентационная подготовка воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
3. «Вижу, делаю, размышляю» - развитие восприятия и сенсомоторной сферы детей младшего дошкольного возраста;
4. «Три слагаемых успеха – здоровье, ответственность, целеустремленность» - формирование позитивного опыта благополучной семьи;
5. «Всему начало отчий дом» - раскрытие творческого потенциала несовершеннолетних;
6. «Духовное спасение» - духовно-нравственное воспитание несовершеннолетних;
7. «ДиВо» - реабилитация средствами искусства «Детское и Взрослое Объединение».

- Дополнительная общеразвивающая программа по декоративно-прикладному творчеству «Искусство детям»;
- Программа летнего оздоровительного периода «Краски лета» - организация содержательного полноценного отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних, проживающих в отделении диагностики и социальной реабилитации;
- Программа по здоровому образу жизни «Школа здоровья»;
- Программа «Ответственное родительство», направленная на воспитание у детей и подростков позитивного и ответственного отношения к будущему родительству, формированию и развитию отношений партнерства и сотрудничества в их будущей семье. Данная программа включает в себя несколько модулей: психологическая реабилитация- модуль «Семейный калейдоскоп»; педагогическая реабилитация – модуль «Три слагаемых успеха – здоровье, ответственность, целеустремленность»; творческая реабилитация - модуль «Всему начало отчий дом»;
- Волонтерские программы:
  1. «Бабушкины руки» - развитие межпоколенческих связей;
  2. «Чистые инициативы» -экологическое просвещение;
  3. «Мастерская ДОБРА» - оказание помощи и поддержки младшим ребятам со стороны старших.

#### **Цель программы:**

Организация комплексной социально-реабилитационной работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

#### **Задачи программы:**

1. Создание условий для формирования социально-успешной личности, способной к самореализации, саморазвитию, самосовершенствованию
2. Организация и проведения социально-реабилитационных мероприятий, направленных на формирование гармонично развивающейся личности несовершеннолетнего
3. Способствовать формированию основ культуры общения, навыкам конструктивного взаимодействия в социуме и активной гражданской позиции
4. Способствовать возвращению ребенка в кровную семью

### **Участники программы:**

Несовершеннолетние в возрасте от 1-х до 23-х лет, находящиеся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении.

Каждый несовершеннолетний проходит следующие этапы в ходе реабилитации:

- Организационно-диагностический этап – индивидуальная форма работы с несовершеннолетним и его семьёй, проведение первичного диагностического исследования, по результатам которого составляется план реабилитации для каждого воспитанника;
- Организационный этап – деятельность, направленная на реализацию системы занятий по комплексной социально-реабилитационной программе путем проведения групповых и индивидуальных занятий, бесед, коллективно-творческих дел и других социально-значимых мероприятий;
- Итоговый этап – подведение итогов реабилитационной работы и итоговая диагностика, позволяющая оценить результат работы специалистов.

Включение в работу по программе допустимо на любом этапе её реализации.

Система организации контроля над исполнением программы: внутри учрежденческий контроль, полугодовой, ежегодный аналитический отчет о реализации программы.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Для всех участников программы будут созданы благоприятные условия, при которых несовершеннолетние смогут получить возможность участия в педагогических, психологических и общеразвивающих мероприятиях.
2. 100% несовершеннолетних примут участие в программах, направленных на формирование психологического, физического и социального здоровья.
3. У 80% несовершеннолетних сформируются навыки конструктивного общения, повысится самооценка, снизится уровень агрессии и тревожности.
4. 95% несовершеннолетних после прохождения комплексной реабилитации будут возвращены в кровные семьи.